

金安区 2022-2023 学年度小学语文、小学数学线下集中培训

工作简报

金安区城北镇中心学校主办 2023 年 3 月 6 日

卷首语





2023年3月4日，金安区2022-2023学年度小学语文、小学数学线下集中培训在六安市人民路小学北校如期举行，城北镇所有小学语文和数学教师按时参加活动。上午8:00，参训教师准时到达地点，8:30培训正式开始。培训由金安区教师进修学校孙方园和陈敏两位老师带队，讲师团队人员分别为：云云、闫艳两位专家。本次培训由城北镇中心学校组织安排，场地布置合理、日程安排紧凑，实行签到考勤，确保了本次培训高效开展。在整个培训过程中，专家团队教学理念新颖，教学思路清晰，教学内容丰富，受到了参训学员们的一致好评。学员们认真聆听学习，积极交流讨论，分享学习心得。

培训动态

小学语文

上午，王先如名师工作室、六安市金安路学校的云云老师带来主

题为“‘双减’背景下的高效课堂”的讲座培训。在“个人实践与探索”这一主题上，云老师首先明确了“双减”的定义：“双减”减的不是质量，而是数量，是指减轻学生课业负担与校外培训负担。减轻学生课业负担就是给予学生更多自由支配时间，这不仅要求教师要善于利用课上时间，将精华留给课堂，还要在作业设计环节中充分发挥作业的功能，突出其价值。减轻校外培训负担即降低课外补习行为发生频率，甚至直接取消。接着，她就什么是高效课堂提出自己的看法：打造高效课堂的关键是让每一个学习个体都能按照自己的逻辑来进行学习，并在整个过程中发挥自身特点和优势。高效课堂的特点是目标明确、内容科学、重点突出、方法恰当、资源整合、一课一得。随后，大家集体观看了云老师的《故宫博物院》范例课，深入感受一节高效课堂。

下午，围绕“实施路径与建议”这一主题，云老师首先向我们展示在“双减”政策下，打造小学语文高效课堂的方法有学习课标、研读教材、选择资源、设计过程、组织教学以及及时反馈。紧接着她带领我们研读“新课标”的主要变化和基本方向。主要变化分别是培养目标：以语文课程核心素养为统领；课程内容：基于学习任务群的结构化统整；课程实施：以语文实践为主线的综合化实施；课程评价：突出语文学习的过程性评价。基本方向是以中华文化为根基，打好中国底色；以核心素养为纲领，深掘独特育人价值；以学科实践为依托，促进育人方式变革；以学业质量标准为保障，确保核心素养落地。最后，她向我们分享了开展关于“思辨性阅读”和“整本书阅读”的方

法。





小学数学

崔曼曼名师工作室、六安市人民路小学的闫艳老师带来了主题为

“小学数学作业设计例谈、共研新课标，赋能新课堂”的讲座。

围绕“小学数学作业设计例谈”这一主题，闫老师首先明确了“作业”的定义：应该在非教学时间完成，是课堂教学的巩固和延伸，主体应该为学生。在“双减”的背景下，应减轻学生的学业负担，增强学生的作业质量。要求教师在作业设计环节中充分发挥作业的功能，突出其价值。作业的设计要有建设性，留给学生思考的余地。要达到巩固课堂学习内容、培养学生责任心和毅力、培养学生学习兴趣和学习自信、培养学生元认知能力、培养解决问题和创新实践能力、培养自主管理时间的能力的目的，就要求教师在作业设计时对课本进行钻研，同时作业设计要基于立德树人，基于课程标准和体现单元意识的理念。

在“共研新课标，赋能新课堂”环节，闫老师首先向我们展示两版课标对比，紧接着她带领我们研读“新课标”的主要理念和核心素养。新课标的五大理念建立核心素养导向的课程目标、设计体现结构化特征的课程内容，实施促进学生发展的教学活动，探索激励学习和改进教学的评价，促进信息技术与教学课程相融合。义务教育阶段数学的核心素养概括为三会：会用数学的眼光观察现实世界、会用数学的思维思考现实世界、会用数学的语言表达现实世界。





培训心得

李宗玲：通过这次培训学习，使我对“双减”背景下的高效课堂有了深刻认识，我将学以致用，不断提升自己。

葛咸双：通过培训学习，让我认识到“整本书阅读”的重要性。我将在今后的教学中，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读能力。

傅前玲：培训让我受益匪浅。我将在作业设计方面充分发挥作业的功能，培养学生解决问题的能力。

何良兰：这次线下集中培训，我既学到了先进的教学经验，又共享了优质的教育资源，对教育思想的转变、专业水平的提高起到了积极的促进作用。……

此次培训活动受到了所有参训学员的一致好评。

写在最后

本次活动应有 94 名教师参加，实有 94 名教师参加，培训参与率 100%。所有参训学员都能够积极认真参与学习，并及时完成学习作业。两位专家讲师紧扣送教活动主题，结合教学案例剖析、教学视频观摩、有效交流互动等方式，引导学员共同探讨，整个课堂气氛活泼，学员收获颇丰。通过此次专题培训活动，有效提高了全体教师的综合素质，为全体参培教师互观互学、交流研讨创造了机会，促进了城乡之间教育资源的互通共享、优势互补。