

金安区 2020-2021 学年度小学英语教师线下集中培训

简 报

培训对象：金安区小学英语教师
培训时间：2020 年 12 月 26 日

☆培训动态

金安区 2020-2021 学年度小学英语学科教师线下集中培训于 12 月 20 日上午八点半在人民路小学东校校报告厅展开，此次集中培训为一天，分上、下午进行。早上八点半来自全区各个学校的小学英语老师，不畏寒冷，聚集在人民路小学东校。

本次培训采取听说课，讲座的形式，针对小学英语教材分析，备课和说课进行集体研修，汪玲老师和沈冬梅老师分别对小学英语教学和说课教学进行专题讲座。



☆活动剪影

上午,培训讲师是来自人民路小学东校的汪玲老师,培训的内容是《让学生爱上英语》。通过此次培训希望能够提升英语教师课堂教学能力,提高教师综合专业素养。汪老师

以”趣”字开始,从“有趣的老师”,“有趣的课堂”和“有趣的作业”三方面



面向我们讲述课堂教学,旨在培养孩子们对英语的学习兴趣。研究好教材是我们上好每一节课的有力保证,汪老师从听、说、读、写四方面分解教材,详细阐述三到六年级教材之间的相互联系,并且和大家一起探讨词汇、对话、阅读以及语音课的教法,她从认识到实践,根据英语课程标准,考虑教材的内容和学生的实际情况,结合小学生的年龄特点为大家准备了多个课例进行讲解,强调在课堂教学中渗透德育的重要性。

下午,来自梅山路小学的沈冬梅老师给大家带来了一场关于如何说课的讲座。沈老师先从“什么是说课,说什么,

怎么说”三个方面系统地讲述了如何进行英语说课。说课是一门艺术，贵在创造，贵在灵活，贵在特色。沈老师向老师们重点介绍了

如何从教材分析，学情分析，目标阐释以及教学过程这几方面说出自己的理念，说出自己的特色。



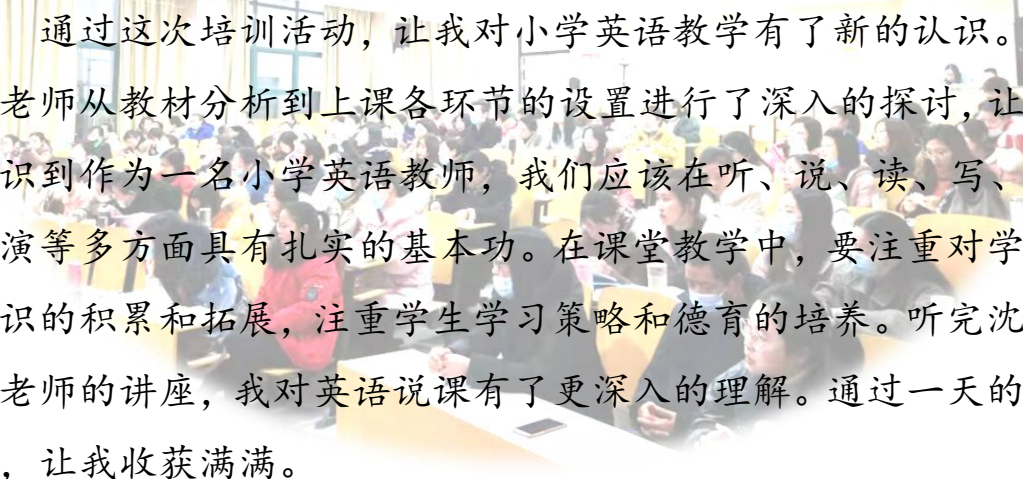
接着，沈老师以 PEP 教材三年级上册第四单元 We love animals 词汇教学为题进行了一场全英英语说课展示，并阐述了词汇整体课堂教学的理念。

此次讲座以直观、形象、具体的形式给老师们带来了一次视听盛宴。同时，全体教师也从中收获颇丰，对于如何上好英语课，如何说好英语课都有了全面的认识。

☆过程体验

金安区教师进修学校送教上门，为我们所有金安区的小学英语老师提供一个共同学习，共同探讨的平台。我们要跟着时代的发展而发展，课堂中是否能调动学生的学习兴趣，需要依靠教师自身的素质和教学机智。作为一名英语教师，我们要不断地提升自身的教学能力，努力成为一名研究型教师，专家型教师，走专业化成长道路的教师。

(人民路小学东校 何晓兰)



通过这次培训活动，让我对小学英语教学有了新的认识。汪玲老师从教材分析到上课各环节的设置进行了深入的探讨，让我认识到作为一名小学英语教师，我们应该在听、说、读、写、唱和演等多方面具有扎实的基本功。在课堂教学中，要注重对学生知识的积累和拓展，注重学生学习策略和德育的培养。听完沈冬梅老师的讲座，我对英语说课有了更深入的理解。通过一天的学习，让我收获满满。

(人民路小学东校 韩静静)

有幸参加金安区教师进修学校组织的小学英语学科的线下培训，虽然只有短短的一天时间，却让我收获很多。“让学生爱上英语”是我们所有小学英语教师所追寻的目标。怎么样让学生爱上英语是需要我们认真思考的，这需要我们老师熟悉教材、认真备好、上好每一节课，关注到每一个学生。汪玲老师从教育评价、学法指导和教师专业发展这些方面进行了解答，并且告诉我们对孩子要有爱心，在学生困惑时要起到激励、唤醒和鼓舞的作用，让孩子爱上英语。

(人民路小学东校 胡家娟)

让学生喜欢英语

梅山路小学 张明霞

12月26日的金安区小学英语线下集中培训的两场专题讲座：从汪玲老师“让学生喜欢英语”到沈冬梅老师关于说课的详细指导和亲身示范，我们这些从事外语教学的一线老师们从中受益匪浅。

关于外语教学，想要语言习得，其理想状态必然需要激发学习者的内在动机。汪玲老师的一个“趣”字，可能是我们在面对日常繁重教学任务时最容易忽略的部分。老师扎实的教学功底跟教学艺术，具有强大的感染力与生命力。让学生喜欢英语，是我们最先要创造的有利学习因素。

对比我们跟两位老师的差距，需要我们思考并更新教学思维模式。最简易有效的途径便是回归到对教材的深刻认识。结合英语课程标准，立足于教材，并加以灵活运用，围绕具体可行的目标精心设计任务活动，有梯度有维度去构建真实的运用环境，在有限的课堂教学时间内，进行大量的语言输入与输出，真正实现用教材去教语言，实现知识与能力的螺旋式上升。

英国学者埃克斯利说过“凡是课堂上绝大部分的活动是由学生而不是老师进行的课，就是最成功的课”，让学生成为学习的主人，让英语教学成为学生发展的媒介，在教育资源薄弱的地区，我们任重而道远，孩子们未来可期。