

六安市2020年学前教育骨干教师培训

学习简报

第二期

卷首语：

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。

编辑：张铭

2020.8.3

“

《园本教研 与教师专业 成长》



霍邱县直幼儿园桑业凯老师分享了《园本教研与教师专业成长》，围绕且学 且行 且思，三个方面展开。



朱嫚嫚老师分享了《以赛促研助发展》通过优质课提升教师的活动设计。

播撒片片希望，收获绵绵幸福



01

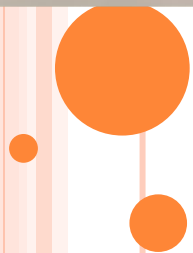
金安区三十铺镇中心幼儿园园长陈洋，分享了《播撒片片希望，收获绵绵幸福》，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！

02

幼儿教师职业是把人引向幸福，引向希望的职业。让幼儿教师生命的色彩因实践的道德智慧而精彩。



教师分享





金安区教师进修学校陈玉坤老师分享了《微课制作》，微课制作不仅是一种新型方式，更是一种促进老师成长的新模式，通过视频的录制，可以有针对性的深入学习。

校园文化建设与特色发展



金寨县金江实验幼儿园园长江云分享了《校园建设与特色实践发展》，提升老师对幼儿园的文化建设及特色发展。

1

学习心得

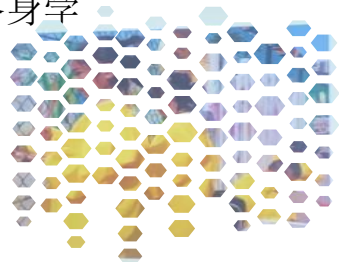
我很荣幸参加了市教育局组织的骨干教师培训，听了几位专家的讲课让我对传统教育观念有了很大的突破转变。我认真观看了专家引领光碟，感受很深。专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多采？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

短短几天，让我受益颇多，无论在思想上、教育理念上，专业技能上还是工作实践上都获益匪浅。

在培训班里，教研导师们一改以往我讲你听的单一授课形式，采取参与互动自主研修专题研究等方式，把学习生活安排得井井有条。培训期间，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。在教研老师们为我们搭建的这个平台里，使我在学习专业理论的同时，被老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了。而专题讲座、参与式培训、小组研修等形式让我更多地吸取了其他幼儿园的实践经验，达到自我提高的学习目的。

在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学前儿童的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

霍山经济开发区幼儿园 万宏飞



2

很感谢园里给我这次机会参加了此次由六安市教育局师训办主办的，六安市2020年骨干教师市级研修培训，通过几天的时间聆听了各位专家的讲座，深觉受益匪浅。

此次培训对于我来说，就像是一场及时雨，我园是一所农村公办幼儿园，园里多数为留守儿童，基本由爷爷奶奶带比较多。对于幼儿教育这一块，他们知之甚少，我们的家长工作开展比较困难。此次培训聆听了梁方园长的《家长工作策略》，让我对接下来的家长工作了一定的方向。积极引导家长在交流中提升教育观念，并将他们引入其中，参与到幼儿在园的一日活动中来，站在平等尊重的角度上。与他们有效沟通，并为家长正确解读幼儿教育的观念，避免他们走入误区，一步一步慢慢来做好家长工作。

想要做好老师得有专业能力，除了专业能力，我觉得教师还应该有一项必不可缺的品德，那就是师德。聆听了红鸣园长为我们带来的《提升教师师德素养》的讲座。让我更加深刻的认识到了，作为一名幼儿教师，首先你要善待孩子。秉承善的教育，用道德的教育内容，道德的教育方式。善待交到我们手里的每一个孩子。

在与孩子的相处中，有时他们的调皮捣蛋也真的是让老师们很崩溃。但无论如何我们还得深刻的了解自己的工作性质，同时调整好自己的心理健康。心理专家黄孝玉老师说，他认为“心理健康教育是第一教育。”我很认同他的这句话。为什么会有那么多的虐童事件的发生，就是老师们没有调整好自己的心理健康状态。所以身为幼儿教师，心理健康教育对我们来说至关重要，不论是对孩子还是对自己。做有质量的幼儿教育，让幼有所育，并幼有优育。如何做到幼有优育，其根本还是在老师的身上，作为一名幼儿教师，我们始终要保持初心不断学习。在一次次的教育实践中，不断积累经验，拿出教育精神，端正态度，不断探索，做优质的教育。

霍邱组

3.

我有幸成为市级骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，高级教师进行讲座。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

二、用真心去爱学生。教师要善于发现学生的闪光点，使每个学生都能够认识到自己的价值，用爱感人，只有用爱才能教育孩子。老师要体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。教师不仅仅是把知识传授给学生，更重要的是理解学生，爱护学生。

三、以德为先，师者，传道，授业，解惑也。教师应以传授学生知识为己任，但更重要的是教给学生“如何做人”的道理，著名教育家陶行知先生说：“千教万教，教人求真；千学万学学做真人；”

总之，这三天的培训，给我的工作理念增加了新鲜的血液，许多丰富有效的经验是我在今后的工作中可以借鉴的。用于自己的工作实践中去，不断的学习和进步，正如一句话所说，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。教育的路是漫长的，我将在这条道路中，用自己的爱心、责任心、耐心、细心和童心去迎接教育中的每一个挑战，力争做一个学生喜欢，家长满意，教育上称职的优秀教师。

金寨教师培训心得体会与感想

4

专家们热爱教育事业、无私奉献、精益求精的敬业精神以及那谦虚谨慎、友善宽容的态度给我留下深刻而美好的印象。我时常在思考：为什么他们的课堂总是那么丰富多彩？他们的见解总是那么的深邃？他们的角度总是那么恰到好处？通过学习专家的教学方式，使我深受启发。

一、充分发挥教师的主导作用

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

二、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

三、使学生能真正地成为课堂的主人

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

通过这次培训，我感触很深，受益匪浅，不仅教育教学水平提高了，师德师风也得了升华。为此，我代表所有的教师衷心地感这次培训我们的“专家、教授、名师”，也希望以后类似的培训机会延续下去。更希望我市的教育大业在市委、市政府的指引下，日新月异，与时俱进，大放光彩！

舒城组老师



结束语：教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。很庆幸能够参加这次骨干教师培训，正是有了类似这样的各种活动，我们才能更快的成长起来、自信起来。通过这次培训，我们在很多方面有了新的认识和感悟，这对于未来的工作必然是有帮助的，我们也一定会在教师岗位上更加坚定的走下去。