

施桥镇国培计划工作简报

金安区施桥镇中心学校主办

2019年12月2日

卷首寄语

致国培

这里是一方厚实的热土

这里是一个温馨的家园

这里是一处迷人的风景区

这里是一块育人的风水宝地

因为有你，我们的天空湛蓝澄澈

因为有你，我们的日子绿草如茵

因为有你，我们的心灵不再荒芜

因为有你，我们的事业焕发生机

感谢你，国培！

研修路上

我们定不忘初心，不负厚望

永远，扎根于教育这片沃土。

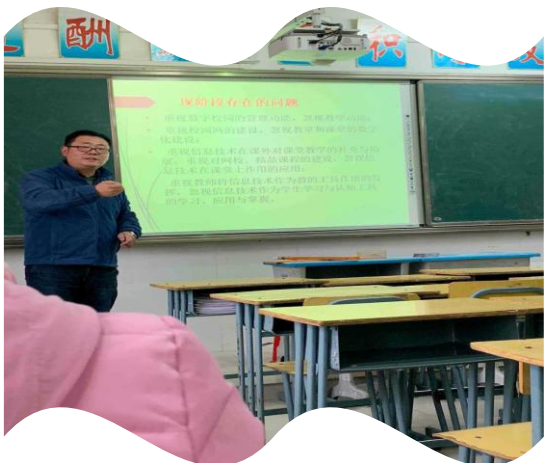
培训安排

为加强我镇教师的专业引领和观念启迪，按照《六安市金安区2019-2020 学年度中小学幼儿园教师继续教育实施方案》和《金安区2019-2020 学年度中小学幼儿园教师全员培训暨“国培计划（2019）”常态化培训实施方案》文件精神，金安区国培专家组在金安区教师进修学校副校长高嵩带领下于2019年11月30日在施桥镇开展常态化培训，此次培训是“国培计划（2019）”项目常态化培训和继续教育全员培训的整合培训，培训时间为两天，第一天为集中培训，第二天完成第一天的作业、填写报告册。

课堂掠影



专家风采



培训心得一

国培计划教师培训的学习期间，我有幸聆听了余晖老师的课，受益匪浅。余老师先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，我努力将专家经验和自身所学有机结合起来，丰富自己的课堂，提高自身的教学水平，将从以下几个方面做起：

一、树立终身学习的思想。我们要坚持活到老学到老，不断提高自身素质，以过硬的本领，带出一流的好学生，不遗余力地培养国家栋梁。要坚持学以致用，把学到的教育技术真正地、更加有效地用到教学实践中去，从而大大提升教学质量，提高教学效果。

二、运用信息技术教学的思想。作为一名新时代的教师，无论是从教学课件还是教学思维上，我们都应该运用信息，积极以新观念、新思路、新方法投入教学，以适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性和引领性。

三、信息技术与学科教学融合，不仅是把信息技术作为辅助教或学的工具，而是强调要利用信息技术来营造一种新型的教学环境，以实现一种既能发挥教师主导作用又能充分体现学生主体地位的以“自主、探究、合作”为特征的教与学方式，从而使传统的以教师为中心的课堂教学结构发生根本性变革，使学生的创新精神与实践能力的培养真正落到实处。

只有热爱教育、热爱学生的老师，才会有着强烈提高技能的愿望，才会有着强烈的提高技能的愿望，才会有着不断提高追求教学技能的动力，才会有着不断自我反思优化自己教学的行动。

培训心得二

信息技术正逐步走进我们的生活，随着计算机的普及，信息技术已经渗透我们生活的各个角落，它的威力越来越不可限量。信息技术走进课堂，走进我们的学科教育，与学科教育融合，有效的提高课堂教学的效率。作为一名农村教师，教学中有许多困惑，这次的国培计划为我们提供了一个学习的平台。听完课之后，我感慨技术革新之快，自己要学的还有很多。

一、创设情境，激活兴趣

小学语文教材大多有故事情节，这些故事情节可以利用计算机的文字、图像、音频和视频的功能，将情境生动形象的展现在学生面前，短时间内调动学生多种感官参与活动，大大激发了学生的学习兴趣，使课堂气氛变得分外活泼，让学生主动、轻松的接受语文知识。例如，杨德凤老师在课堂上指出学生在学习象形字的时候，就可以播放趣味视频，当孩子的兴趣被调动起来，自然就能快速的记住生字。

二、化静为动，突破难点，信息技术具有多种感官同步进行的直观效果，能够把教学的重难点一一展示出来，向学生展示教学情境，呈现思维过程，使学生闻其声，见其形，缩短学生认识和客观事物间的距离，让学生能更好、更准的把握知识的重难点，并加以突破。

通过这次国培，不仅让我明白了如何获取多媒体素材来制作一节信息技术与教学融合创新的课例，同时还认识到了实施智慧教育、构建智慧课堂的重要性。在今后的教学中，我希望通过对“信息技术与教学融合”教学理念的理解与摸索，改变原来的教学模式。

写在最后

本次培训由施桥镇镇中心学校精心组织安排，所有参训老师均下载“研修宝”APP，现场扫码签到，确保了本次培训活动扎实高效开展。精彩的教学迎来台下教师们一阵阵掌声，六位专家为我们展示了实实在在的课例。通过此次培训，施桥镇的老师們更进一步地认识到现代信息技术与学科教学深度融合的重要性，纷纷表示在今后的教学中，要充分发挥信息技术的优势，努力提高教学质量。